光復國小九十四學年度第一學期學生家長會會員代表大會暨第一次委員會會議紀錄

一、時　　間：94 年 10 月 5 日下午 7 時 5 分

二、地　　點：本校二樓會議室

三、主　　席：賴榮秋 會長　　記　　錄：林美雲

四、出席人員：如簽到名冊 62 名

五、列席人員：林校長添財及各處室主任等七人

六、主席致詞：

(一)、感謝：各位代表在百忙中熱烈的參與。

(二)、風評：參加多項會議常聽的一句話，光復國小表現太棒了，是宜蘭縣的指標學校。

(三)、請託：很多家長特別拜託，希望其子女能進到光復國小就讀。

七、 校務概況報告：

(一)、感謝家長撥冗參加

(二)、介紹行政團隊

(三)、光復國小學生圖像：

1、郵政巡迴展工作人員讚許---有秩序、專注、大方。

2、在校園中學生揮揮手問好及打招呼----活潑、有禮。

3、早上、中午、放學各項團隊練習—多才多藝多元發展、充滿活力。

4、小六升國一基本學測成績在平均之上---強調學生基本能力。

(四)、延續去年資訊種子學校計劃：

1、去年執行資訊種子初階計畫，建置學校知識管理平台、資訊融入教學高互動教室、提昇師生資訊素養及資訊使用能力。

2、今年暑假全縣電腦租賃案更新 2 間電腦教室、9 台單槍及班班有電腦。

3、未來目標：充實視訊轉換器、印表机及投影布幕等教室資訊多媒體教學設備，提升教學深度、廣度及教學效果。

(五)、進行各年級教學計畫：

1、各年級依教學計畫進行領域教學及實施特色課程。

2、引進校外專業資源活化教學(如低年級律動課程)。

3、輔導處協助各年級實施生命教育、兩性教育及情緒管理課程。

4、總務處配合學校午餐進行一至六年級營養教育。

(六)、提升學生基本能力：

今年 9/23 國語文六項競賽全市學生團隊組第 1 名,教師團隊組第 2 名， 顯

示學校長期以來對學生國語文能力的重視。

(壹)國語文能力：

1、充實學校圖資中心圖書(家長會、婦聯會及其他社會資源)。

2、持續推動學校智慧存款簿活動。

3、鼓勵學年閱讀計畫(一人添購一本課外讀物交換閱讀)。

4、充實晨光時間---成語、唐詩、朗讀、分享、說故事。

5、強化寫作能力---作文、生活日記、閱讀心得。

6、辦理校內低年級說故事比賽。

7、舉辦校內中高年級語文競賽。

(貳)數學能力：

1、因應數學新課程綱要的轉換，各學年發展「數學銜接補強」計劃及教材。

2、彈性課程增列 15 節數學銜接補強教學。

(叁)教育局：94 學年度起實施一年級注音符號及四、六年級基本學力測驗。

(七)、本學期重要活動計畫：

1、實施望遠凝視、餐後潔牙、含氟漱口，養成學生良好的衛生習慣。

2、舉辦教育基金會全校美術比賽。

3、全縣美展及科學展覽正積極鼓勵指導中。

4、舉行班際體育競賽及團隊活動，-提昇學生體適能。

5、本學期辦理各年級校外教學、鄉土考察及畢業旅行。

6、結合英語週籌辦聖誕節歲末聯歡（班級及社團成果展)。

7、創造力教育專案：儡傀戲展覽、駐校藝術師許文漢演說及小小解說員培訓。

8、國土改造計畫專案：宜蘭河生態教育學生及親子教育活動。

9、招募交通、健康中心及圖書親職志工。

(八)、家長的期許：

學校需要家長的支持及正向的肯定，攜手合作創造雙贏，希望學生在友善環境中充實學習。

八、上次會議執行情形報告：略（如會議資料)。

九、提案討論：

(一)、改選 94 學年度學生家長會會長、副會長、委員。

議決：會長：賴榮秋。

副會長：由會長遴聘之。

委員：所有家長代表及今天與會代表都是委員。

(二)、審查 94 學年度學生家長會預決算案（附件一)。

議決：通過。

（三）、推選學校各委員會代表。

推選校長遴選家長委員會代表（二人）。

議決：賴榮秋、陳俊諺。

推選教評會委員代表（一人）。

議決：張正義。

推選校務會議委員代表（五人）。

議決：賴榮秋、蔡述彰、溫凱鐸、藍河山、郭家驥。

推選「課程發展委員會」委員代表（二人）。

議決：蔡述彰、周慧玲。

推選「學生獎懲委員會」委員代表（二人）。

議決：游文祥、徐乙云。

推選「學生申訴評議委員會」委員（二人）。

議決：張亮、劉于甄。

推選「學生午餐委員會委員」(二人)。

議決：楊清堂、溫凱鐸。

（四）、美語教材個年級是否能統一教材分級教學？

說明：據了解學校個年級美語教材選用是交由任課老師決定，但學生學習結果不同教材編排出現重疊狀況，三年級以上學生最後可能連基本 26 個字母還是沒學會呈現原地踏步的學習，遑論未來有實力去進行英檢或學測，因故建議校方重視此問題，擬求改善之道。

學校說明：

本校英語教材選用是由英語領域教師經過共同討論後，依據各年段選出適用於學生能力之教材，其考量的基礎為低年級著重聽與說能力，中年級著重背誦簡短字母單字及辨識較長單字之能力，高年級以常用句型之聽說讀寫能力，最終目的是以活潑趣味化的教學方式並兼顧學生之基本能力之培養。目前英語教材之編寫較難達到螺旋式加深加廣之要求故無法統一教材選用。至於分級教學需同年段同時有許多位英語教師上課，在人力場地及排課均造成困難，基於學生被標籤化的考量，目前不實施分級教學。

議　決：

1、經討論某國中實施分級制度的經驗與結果，其執行成效並不如預期。

2、建請學校協助校內外英語領域教師作教學上意見交流。

3、請教務處與英語領域教師研議高年級實施正式紙筆測驗之可行性。

(五)、建請增購三年級信班櫃子？　　提案人：三信 許榮杰委員

說明：三年級信班教室書本、清潔用品及掃具沒有地方放， 教室顯得很亂，請添購櫃子。

學校說明：

1、經查本校各期建物因時空、經費及設計理念等因素不同，皆有所差異。

2、部分班級的置物櫃，乃是原建築物設計有凹槽放置，二年級春風樓室內空間，原設計面積已偏小，加上無凹槽，若比照培英樓增置班級櫃，恐影響學生進出及活動之動線，甚而產生危險；但原來春風樓皆在班上角落，設有儲物櫃，或可請老師依需求善加運用。

3、學校部份校舍，雖然未盡理想，但整體教學配置，每學年會輪換一次，除配合教學班群，亦考量實際需求而規劃。

議　決：1、請學校協助該班解決掃具過多及了解其他影響空間配置之原因。

2、承辦處室洽詢該班導師是否有增置櫃子之需求，考量不影響學生安全下，家長會或學校經費予以補助。

(六)、教室的樓層可否上下學期調整？　　一平　林淑玲委員

說明：一年級新生不論年齡及穩定度都不太適合在第三樓層。

學校說明：

1、學校教室配置，每學年會輪換一次，配合班群教學及考量實際需求而整體規劃。若遇特殊狀況學生，學校輔導處特教組亦會積極協助。

2、請導師加強安全教育與指導，禁止小朋友在樓梯玩耍奔跑及攀爬陽台欄杆。

議　決：請學校依整體規劃及考量班群教學後辦理。

(七)-1、建議學校將現行的制服日，改成星期二兒童朝會日一天。　　四平：郭家驥副會長

說明：學校制服質料較差不耐洗又不耐久穿，領口太窄，夏天燥熱，尤其上體育課時更顯不舒服；褲管太開，女生褲裙尤甚，一坐下很容易走光。建議學校將現行的制服日，改成星期二 一天。

(七)-2、小朋友制服從一星期三天，是否可成為一星期兩天？　　一仁：楊志新委員

說明：1、冬季將至，衣服換洗不易曬乾。

2、增加變化性，小朋友活潑可愛自然流露。

學校說明：

1、函文廠商本校當初所訂定制服的規格及家長反應改進意見。

2、家長採購時不妨多比較幾家，選擇較合宜的材質及型號購買。

3、穿著制服於校內或校外活動時，易於辨識學生，維護學生安全。

4、購買制服若只穿著 1-2 日，對於部分家長反而易造成負擔，較不符合經濟原則。

5、制服的設計象徵光復的精神，冬季外套則不強制穿著。

議　決：

1、仍維持目前一星期穿著制服三天，便服 2 天的方式，兼顧變化性。

2、建請學校體育課不要勉強學生一定要將衣服紮進去。

拾壹、臨時動議

(一)、學校如有各類競賽活動如繪畫、美展等，可否發通知，讓學生有參加的機會。

議　決：建請學校利用網頁公告週知及宣導。

(二)、建請學校不要常換級任導師。　　三愛：王惠寧委員

學校說明：

情非得已：導師更換以每兩年一次為原則，由於每年老師退休、調校、進修、產假、延長病假或職務調動等不確定原因造成不得已的異動，為了維持教學品質及穩定性，本校教評會委員包括家長代表均嚴格把關遴選優秀的老師，延續班級教學。

決議：

1、建請學校參照辦理。

2、教師遴選時家長會配合嚴格把關。

(三)、家長會捐款經費不足請委員們踴躍捐獻，以協助學校推動校務。　溫凱鐸副會長

拾貳、散會：下午九時十分整。