光復國小九十五學年度學生家長會第一次委員會會議紀錄

一、時　　間：95 年 10 月 4 日下午 7 時 15 分

二、地　　點：本校二樓會議室

三、主　　席：賴榮秋 會長　　記　　錄：林美雲

四、出席人員：如簽到名冊 64 名

五、列席人員：林校長添財及各處室主任等七人

六、主席致詞：

（一）、感謝：各位代表在百忙中熱烈的參與，更感謝各位委員對於光復國小家長會的支持與配合，使得家長會兩年來運作順暢，優良傳統得以傳承。

（二）、任務：今天很重要任務就是能夠順利選出新會長，擔任光復國小家長會新任的領導人。

七、 校務概況報告：略

八、上次會議執行情形報告：略。

九、討論題綱：

（一）、培養未來世代主人翁獨立思考能力。　　提案人：林銘鴻代表

說明：國人普遍在獨立思考能力及國際觀較欠缺，這幾年台灣的經濟也不是很好，很多工作也都外移至大陸及東南亞，鑑於此，有必要及早培養小朋友獨立思考的能力，早日與國際接軌，保持台灣的競爭力。

學校說明：

一、　九年一貫的課程設計其目標以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力。尤其學生之十大基本能力即強調了主動探索與研究、獨立思考與解決問題。

二、　本校如何培養世界觀及獨立思考能力：

1. 多了解國內外世界局勢的變化，多關心我們的社會和世界各地的關係：以六仁而言每天訂購國語日報，老師鼓勵學生多看報關心國家大事。社會領域教學活動中也會以社會議題做為討論培養孩子思辯能力。
2. 多閱讀、多和別人討論，表達自己的看法：各學年均有閱讀計畫或成立班級讀書會，學校圖書館也有完備的設備提供學生方便借閱，並以閱讀集點活動鼓勵學生多看書。

3. 英語能力的培養：本校從一至六年級上 2 節英語課以提升學生英語能力，學校製作學生之「學習護照」規劃以運動能力、英語能力、閱讀能力及資訊能力之學習方向，做為本校發展願景。

4. 從問題解決培養學生獨立思考能力：自然領域必須透過科學探究過程理解科學概念，才能發揮科學創造力，進而能應用於日常生活問題之解決。數學領域透過老師的拋題目，提供學生思考說出自己的解題方法。藝術與人文透過小組合作發表自己的作品，以及學生製作小書或總結報告…這都是老師從問題解決培養孩子獨立思考能力。

除課程實施外，亦有賴家長於日常生活中，能隨時拋出問題，親子一起討論解決，相信親師一起努力一定可以提升孩子的世界觀及獨立思考能力。

決議：依學校說明辦理。

(二)、請校方在課後延聘優良的教師、教練，指導學童讓學童能「自費」參加各項體育活動，有助學童身心健康。　　提案人：蘇文聖代表

說明：一、現今學童普遍有運動量不足的問題，然而，坊間我們很難找到各種體育、球類課程的教室及值得信任的老師，若能由學校開辦此類課程，由學校提供場地，學生「自費」自由參加的方式辦理，以利有意願有需要的學生有這樣的機會。

二、運動興趣、運動習慣、運動技能應從小培養，尤其是平常不擅運動的孩子，更是需要這方面的輔導。課外的體育指導，不應限於校隊或少數有運動天分的學童，而應普及化。

三、在台北每個學校均有開辦這類運動課程，讓學童可以參加。

學校說明：

一、 低年級學生體育，以培養常態性運動興趣之活動為主。

二、 每週排定 2 節體育課，由導師正常化教學，帶領學生運動。

三、 生活課程中表演藝術及國語領域課程，搭配歌唱舞蹈方式呈現。

四、 運用縣府補助經費，進行律動課程活化教學。

五、 下課時間指導學生在戶外操場活動，以增加運動量。

六、 學期中推動體育週活動，低年級舉行班級趣味競賽。

七、 每年校慶運動會，規劃每人一項 50 公尺徑賽及趣味競賽，提高學生參與度。

八、 本校暑期開辦「暑期夏令營」，活動項目頗多，歡迎踴躍報名參加。

九、 放學後及假日，鼓勵家長多與孩子一起運動，以促進親子關係。

決議：依學校說明及建議多元強化學童身心健康。

（三）操場跑道新建。　　提案人：蔡淑珍代表

說明：遇下雨操場，就泥濘不堪，每所學校不是都有經費修建操場，光復國小的操場，建請想辦法改善。

學校說明：

一、 本校於 90 年利用縣府補助校園景觀排水改善工程之部分經費進行運動場整建工程。

二、 校園景觀排水改善工程完工後，大幅改善原有運動場積水及滲水性問題。

三、 整建時，規劃正門兩側增設硬鋪面人行步道，以利學生雨天步行至培英樓進入校園。

四、 本校已積極並陸續向教育局國教課及體健課，提交操場改善需求計畫。

五、 縣府目前財政嚴重短缺，除新建校舍工程，學校或教育部專案補助款（本校申請資格未符，且需自籌二分之一以上配合款），尚無管道爭取改善經費，亦歡迎家長提供相關資訊。

決議：結合家長及學校的力量持續向有關單位爭取經費改善。

（四）部分學生桌椅太小。　　提案人：簡豪廷代表

說明：現在學生的平均身高比以前高，部分學生特別高，學校桌椅無法使他們保持正確的坐姿。

學校說明：

一、 學校現有課桌椅（不可調整），皆為多年前縣府依當時學生身高及數量規劃並辦理採購。

二、 學校因應：預知未來部分課桌椅型號不符，多年前即會同家長會，共同添購可調式課桌椅 20 套。

三、 會知導師並利用夕會時再次宣導，請老師協助學童調整課桌椅高度，若型號不符可向總務處洽領。

四、 該班課桌椅，經班級家長會提出後，已配合導師重新調整課桌椅。

決議：依學校說明辦理。

（五）、1--關於民權路道路拓寬問題。　　提案人：何明顏代表

2—校外週邊道路路面擴充，建請權責單位不要徵收光復校地。　提案人：陳啟東代表

說明：道路拓寬要用到校地，現在學校學生眾多，活動空間又要縮小，影響學生學習及活動頗大，是否能請縣府再商討個兩全其美的方法。

學校說明：

一、 學校東側民權路拓寬計畫，對學校的衝擊很大，因此，在得知訊息後，學校及家長會即積極努力與縣府相關單位洽商，尋求其他變更計畫及改善方法。

二、 95 年 3 月 10 日上午校務評鑑當日，適逢縣長夫人蒞臨指導，公開請其代為轉達該計畫對學生活動空間、上下學安全及校務發展之影響。

三、 95 年 6 月 21 日畢業典禮，六年級學生以議題教學方式，在東側門老樹繫上黃絲帶，現場多家媒體到場採訪報導，籲請縣府重視民權路拓寬後造成之不利影響。

四、 校長與賴會長共同努力，透過縣長機要秘書向呂縣長轉達與請求協助處理。

五、 呂縣長得知原由後，交代工務局局長積極協助處理，經其回報：該路段若干年內，暫無經費執行拓寬工程。

六、 學校已建請縣府拓寬工程僅至泰山路口止，以減少對全校師生教學和安全之衝擊。

決議：請學校與新任張亮會長及全體家長共同關心，主動持續向有關單位商討爭取明確解決方案。

（六）、增設蚊子出沒頻繁之教室，加裝紗窗防蚊。　　提案人：吳彥哲代表

說明：

一、 避免蚊蟲叮咬。

二、 避免蚊蟲媒介傳染疾病，杜絕傳染途徑，維護學生就學之衛生安全與求學品質。

學校說明：

一、 經查三仁下層窗戶已設置紗窗，並增設紗門乙樘，因礙於經費不足及分配比例原則，故暫時無經費規劃增設上層紗窗。

二、 學校在考量個別實際需求與經費足以支應下，皆會以積極態度處理。

三、 會請學務處強化校園環境衛生之打掃與整理，以杜絕傳染途徑。

決議：依學校說明二～三辦理。

（七）、開放學生放學後使用學校遊樂設施。　　提案人：程晉代表

學校說明：

一、 本校放學時間為（1）中午 12：40～12:55（2）下午 16：00～16:15，其有一定時間限制，以利學生放學後能直接回家，以保障學童安全。

二、 學校為開放空間，放學返家後，返校使用均無限制，建議家長陪同並請注意學童安全及指導正確使用設施方法。

決議：依學校說明辦理。

拾、意見交流：

＊建議成立讀經班。

學校回覆：本校社團甚多，目前作法為融入班級晨光時間，視各班級發展特色辦理。

＊ 建議晚間開放學校圖書館供親子共讀。

學校回覆：本校圖書館位於百齡樓四樓，礙於晚間人力不足及校園門禁管制之安全等顧慮，尚不宜開放學校晚間圖書館，請家長可利用就近圖書社會資源如文化中心、兒童繪本館及宜蘭市圖書館等供親子共讀。

＊班級家長可否自行捐資安裝教室紗窗。

學校回覆：歡迎並感謝家長捐資協助學校教室加裝紗窗，請隨時與總務處聯絡。

＊三仁電風扇發出雜音請協助處理。

學校回覆：已請本校事物人員檢修完竣。

＊提供推車供班級提拿開水。

學校回覆：本學期全面檢修及分配，每樓層三班共用一部推車。

＊建請學校參酌推動感恩護照。

學校回覆：請承辦處室先行瞭解動感恩護照的內容。

拾壹、新會長致詞：

感謝各位委員熱情的支持，讓我有機會擔任光復國小家長會會長，我會盡全力來做好這個角色，順利推動會務，與學校緊密配合，共同協助推動校務解決問題。

拾貳、散會：下午九時三十分整。